







L'IEF  
c'est super !



A.D

L'IEF  
c'est super !

© A.D

Reproduction et traduction, même partielles, interdites.

Tous droits réservés pour tous les pays.

ISBN: 9782889820023

*Montez à bord de notre navire pour découvrir l'instruction en famille (IEF). À travers vents et marées, ce livre vous invite à embarquer dans une expédition éducative unique, où chaque journée est une aventure passionnante. Naviguez avec nous au-delà des sentiers battus, où la curiosité est notre boussole et où chaque matelot est le capitaine de son propre apprentissage. Ensemble, nous explorerons les trésors cachés de l'apprentissage sur mesure, où l'imagination prend le large et où l'épanouissement est notre destination ultime !*

*Laissez-vous embarquer dans cette expédition hors du commun, et vous comprendrez pourquoi l'IEF est bien plus qu'une simple alternative scolaire : c'est un voyage enrichissant et plein de surprises où chaque défi devient une occasion de grandir et d'apprendre ensemble, renforçant ainsi les liens qui nous unissent en tant que famille exploratrice de la vie.*





## Présentation de la team D

**S**uper P : c'est une créature unique dans le règne des parents. Il est plus à l'aise avec un ordinateur qu'avec une poêle à frire, mais cela ne l'empêche pas d'assurer la cuisine (ou du moins d'essayer) tout en enseignant à ses enfants les secrets de l'informatique, de la science et des mathématiques. Autodidacte passionné d'informatique, il a passé une partie de son enfance dans la jungle malgache. Mais n'oublions pas sa passion pour la nature ! Lorsqu'il n'est pas en train de jouer à des jeux vidéo où il combat des créatures mythiques, Super P se transforme en explorateur de la faune et de la flore. Armé de jumelles, de son téléphone et d'un sac à dos empli de collations, il entraîne sa petite famille dans des expéditions en pleine nature. Il initie ses enfants aux mystères des écosystèmes, en leur montrant comment repérer une fleur ou un animal tout en évitant les créatures voraces qui peuplent nos contrées. Entre les aventures virtuelles ou réelles et les éclats de rire, Super P, passionné d'informatique, de nature et de jeux vidéo, offre à ses enfants une vie remplie de découvertes, de rires et de moments inoubliables.

**Maman** : c'est une véritable source d'inspiration pour tous les amoureux du jardinage. Avec son esprit créatif débordant, elle ne se contente pas de planter des fleurs et

des légumes ou de tailler des haies. Elle transforme le jardin en un véritable laboratoire d'expérimentations botaniques. On peut dire qu'elle ne recule devant rien pour repousser les limites du jardinage conventionnel. C'est une autodidacte débordante d'énergie et d'imagination, toujours prête à apporter de nouvelles idées et concepts dans le jardin tout comme à la maison. Maman est constamment en quête de nouvelles connaissances et compétences pour nourrir son esprit créatif. Il n'est pas rare de la voir suivre des formations pour parfaire ses connaissances ou en acquérir de nouvelles.

**Kiara** est passionnée par l'univers et les planètes. Elle passe des heures à lire des livres sur l'astronomie et à regarder les étoiles. En plus de son intérêt pour l'univers et ses mystères, Kiara est uneoureuse des chevaux. Il semble qu'elle ait déjà une idée claire en ce qui concerne son avenir professionnel. En effet, elle aimerait exercer un métier en lien avec les chevaux. Pendant ses moments de détente, Kiara se transforme en inventrice. Elle passe des heures à créer des objets étonnants. Certains de ses concepts pourraient sembler farfelus, mais, qui sait, peut-être que dans quelques années, nous les trouverons dans les magasins !

**Talia** est constamment en mouvement. Elle court, saute et grimpe partout où elle le peut, cherchant sans cesse de nouvelles aventures. Son amour inconditionnel pour les animaux, pourrait rivaliser avec le célèbre Dr Dolittle. Son imagination débordante est une véritable source d'inspiration pour elle et son entourage. Elle est toujours prête à partager ses histoires fantastiques

avec une vivacité contagieuse. Que ce soit en inventant des mondes imaginaires peuplés de licornes volantes ou en prétendant être une exploratrice intrépide en quête de trésors cachés, elle transporte tout le monde dans son univers au point qu'il est parfois difficile pour un public non averti de démêler le vrai du faux. Talia n'est pas seulement un tourbillon d'énergie et d'imagination. Elle a aussi un cœur généreux et un amour sans limite pour tous ceux qui l'entourent.

**Noisette** : avec sa crinière majestueuse et son regard perçant, Noisette est une lapine tête-de-lion pleine d'intelligence et de sagacité. Elle est le véritable cerveau de notre duo, apportant une dose de génie lapinesque à nos aventures quotidiennes.

**Petit-Tonnerre** : c'est le timide de notre duo déjanté de lapins tête-de-lion ! Avec sa crinière grise et ses yeux doux, c'est le maître de l'évasion.

**Uriel-Édouard** : notre chaton Maine Coon, est une véritable boule d'amour ! Avec son pelage black smoke et sa crinière en devenir qui promet d'être impressionnante dans quelques mois, il se faufile partout où on ne l'attend pas.

**Le gang des vers** : les maîtres du recyclage souterrain ! Nous avons établi leur quartier général dans notre lombricomposte. Ils transforment ainsi nos déchets organiques en un festin nutritif.

**Les osmies** : nos colocataires sauvages mais charmantes. Elles ont choisi de s'installer dans les hôtels à insectes que nous avons fabriqués, et elles se régalent des délices floraux de notre jardin. Elles nous font l'honneur de leur présence, en échange de quelques chambres douillettes et d'un buffet floral à volonté. Une cohabitation dont nous sommes plus que ravis !

## L'IEF, c'est quoi ?

**L'**instruction en famille, couramment appelée IEF, désigne la pratique éducative qui consiste à dispenser l'apprentissage scolaire aux enfants en dehors de l'environnement scolaire traditionnel. Plus précisément, elle vise à offrir aux enfants une formation équivalente à celle qu'ils recevraient normalement à l'école.



## Pourquoi nous avons choisi l'IEF ?

**N**ous n'avions pas encore les enfants que, déjà, dans notre esprit l'IEF se dessinait comme la meilleure alternative pour l'éducation de notre future progéniture.

Les raisons qui nous ont poussés dans cette direction sont principalement le fait de pouvoir continuer de nous occuper de nos enfants même lorsqu'ils seraient en âge d'aller à l'école. En effet, nous ne voulions pas faire des enfants pour les confier aux bons soins de l'État et de ne les voir qu'en coup de vent le soir. Nous voulions assumer nos responsabilités de parents à fond et sur du long terme. Ce qui nous amène à la deuxième raison et non des moindres : nous voulions garder notre vie de famille. Car pour nous, être ensemble, vivre ensemble est une notion fondamentalement importante. Nous ne voulions pas réveiller nos enfants dès 4 ans à 7h du matin pour ne les voir qu'en soirée. De plus, comme le papa des enfants effectue des horaires en 3x8 voire 2x11, week-end compris, nous trouvions important que les enfants puissent profiter de leur papa. Certains nous diront : « *Il pourrait les voir le matin ou le soir lorsqu'il rentre à la maison.* » Je suis forcée de répondre à ces personnes que, en partant à 8h le matin pour ne rentrer



qu'à 20h le soir, je ne sais pas comment nous ferions pour trouver un créneau. Il faut avouer que notre éducation repose essentiellement sur l'apprentissage autonome et les envies de chacune, ce qui nous pousse en tant que parent d'apprendre chaque jour d'avantage pour pouvoir être à la hauteur des questionnements de nos enfants. Il n'est pas rare pour nous de devoir nous replonger dans des livres ou de chercher des informations sur Internet pour répondre aux questions posées par Kiara et Talia. Saviez-vous d'ailleurs que les papas et mamans chouettes s'occupent des petits ensembles ? Ou connaissez-vous la différence physique entre une couleuvre vipérine et une vipère ? Faites-vous la différence entre une larve de cétoine dorée et celle d'un hanneton ? Tant de questions que nous ne nous étions jamais posées avant cette aventure.

## **L'IEF, un choix réfléchi**

**L'**IEF est une décision qui ne devrait pas être prise à la légère, mais plutôt avec une réflexion approfondie et pour de bonnes raisons. Il en va de la stabilité, du bien-être et de l'avenir de nos enfants, et c'est pourquoi il est primordial de considérer attentivement cette option éducative. Mon objectif n'est pas de décourager les familles qui envisagent cette voie, mais plutôt de les informer des réalités auxquelles elles pourraient être confrontées. Comme son nom l'indique, l'IEF implique une instruction qui engage tous les membres de la famille. Il est donc essentiel que chacun puisse consacrer le temps et l'investissement nécessaires. En tant que famille IEF, il faut considérer la famille comme une équipe. Il est crucial d'atteindre un certain niveau d'instruction dans l'intérêt de tous et chacun participe activement aux apprentissages. Pour ceux qui auraient l'idée préconçue que l'IEF est synonyme de fainéantise quotidienne, je vous invite à chercher d'autres choix qui correspondent davantage à vos attentes.



## Le coût de l'instruction en famille

**C**ontrairement à l'école traditionnelle où l'instruction est généralement gratuite, voire peu coûteuse, l'IEF engendre des frais qui peuvent s'avérer significatifs. En effet, l'achat de cahiers, de livres, de matériel d'écriture et d'autres fournitures peut peser sur le budget familial. Il est donc nécessaire de planifier les dépenses et de rechercher des bonnes affaires pour optimiser les ressources financières, ce qui demande un peu de débrouillardise et d'imagination. Dans la plupart des cas, l'IEF implique qu'un des parents travaille moins, voire pas du tout, ce qui réduit considérablement le revenu disponible. Cependant, les difficultés financières sont largement compensées par la joie de passer du temps en famille et de participer activement à l'éducation des enfants. L'IEF est une aventure qui n'a pas de prix.



## **Un choix imposé aux enfants ?**

**P**our notre part, l'instruction en famille a toujours été et restera une question de choix. En résumé, nos enfants ont simplement la possibilité d'avoir le choix entre l'école en présentielle et l'IEF. De notre point de vue, il est crucial, voire essentiel pour la société future, de former des adultes différents, capables de résoudre les problèmes et de trouver des solutions de manière alternative. La diversité constituera certainement les fondements du monde de demain, et la tolérance en sera le ciment. C'est dans cette perspective que nous nous engageons chaque jour.



## **Notre espace de travail**

**I**l serait naïf de penser que l'instruction à domicile n'a aucun impact sur le lieu de vie. Pour notre part, nous n'avons pas aménagé de salle de classe. Nous travaillons le plus souvent sur la table de la cuisine, bien que les filles aient un bureau dans leur chambre, qu'elles utilisent pendant leur temps libre. Tout le matériel que nous utilisons est accessible et visible en tout temps, ceci dans le but d'encourager l'autonomie et l'envie d'apprendre. Ce matériel ainsi que les livres sont très souvent complétés afin de maintenir un intérêt et d'avoir une grande diversité de jeux et de matériel.

### **La bibliothèque**

Notre collection de livre est souvent complétée (environ 1 à 2 fois par semaine) afin que les découvertes ne s'épuisent jamais. Pour renouveler notre bibliothèque, nous nous rendons 2 fois par semaine à la boîte à livres. C'est un lieu d'échange où l'on peut prendre les livres mis à disposition gratuitement, les garder s'ils nous ont



plus ou les ramener si ce n'est pas le cas. Il est également possible d'y déposer les livres ou les jeux que nous ne voulons plus et qui nous appartiennent. Ces boîtes à livres permettent aux enfants d'acquérir des notions de dons, d'échange et de partage. Elles inculquent aussi la notion que tout ne s'achète pas dans un monde où l'argent règne en maître. Les livres tiennent une place très importante dans notre famille. Nous lisons très régulièrement, car les livres enrichissent le vocabulaire et nous ouvrent au monde qui nous entoure. Nous résumons les histoires afin d'apprendre à comprendre et condenser un récit. Nous avons souvent tendance à l'oublier mais comprendre ce qu'on nous lit ne va pas de soi. C'est une notion qui pourtant, est fondamentale. Pour ma part, je suis une lectrice plus qu'assidue. Comme je ne regarde pas la télé et que le 7<sup>e</sup> art ne m'attire pas plus que ça, il n'est pas rare de me voir dévorer 3 à 4 livres par semaine. Pour les filles, c'est un exemple, car elles voient que je m'éclate comme une petite folle et ça leur donne envie de lire et de découvrir de nombreux ouvrages. Il n'est pas rare qu'elles me demandent de résumer le livre que je suis en train de lire : « *Il parle de quoi ton livre ? C'est qui le héros ?* »

## Comment on gère ?

**L'**école à la maison offre une multitude d'approches, adaptées aux besoins de chaque famille pratiquant l'IEF. On peut dire qu'il y a autant de manières de faire l'IEF que de famille pratiquant l'instruction en famille. Ce qui est remarquable, c'est la flexibilité dont nous disposons pour nous adapter à toutes les situations. En effet, l'apprentissage ne se limite pas à des séances assises avec des cahiers et des livres. Les horaires ne sont pas non plus rigides. Nous pouvons résoudre des problèmes mathématiques au petit-déjeuner, discuter de l'origine des aliments tout en préparant le dîner, ou voir l'une de nos filles s'immerger dans un livre après le souper. Il n'y a pas d'horaire pour apprendre lorsqu'on est en IEF. De notre point de vue, il est également primordial d'accompagner nos enfants dans la préparation de leur vie future, en leur inculquant le savoir-vivre et le savoir-être. En effet, le fait de faire l'école à la maison ne signifie pas que nous restons en pyjama toute la journée ! Nous nous levons, prenons notre petit-déjeuner, nous habillons, nous mettons la table, nous participons à la préparation des repas, nous nous occupons des animaux de compagnie et nous sortons prendre l'air, peu important

les conditions météorologiques. De plus, lorsque nous nous engageons dans une activité extra-scolaire ou dans un projet, nous nous y investissons pleinement et jusqu'au bout. Une fois les exercices prévus terminés et vérifiés, nos enfants sont libres de choisir leurs occupations. Dans notre famille, c'est ainsi que les choses fonctionnent. Nous avons décidé de valoriser l'efficacité et le travail bien fait. Nous accordons une importance particulière à l'enseignement formel du français et des mathématiques. Quant aux autres matières, nous les abordons de manière ludique et active, en suivant les intérêts et les questions de chacune. L'idée sous-jacente est que les connaissances acquises nous servent réellement dans la vie quotidienne. Nos enfants font preuve d'une grande autonomie. Ils connaissent les règles et savent que notre équipe, la team D, doit atteindre les objectifs fixés. Ce n'est pas une question de choix, mais une règle à laquelle nous nous conformons. Cependant, nous avons la possibilité de diversifier les méthodes et les approches, tout en veillant à ce que les objectifs soient atteints en fin d'année, dans l'intérêt de tous les membres de notre famille. En Suisse, lorsque les enfants reçoivent une instruction à domicile, nous devons répondre aux exigences du Plan d'Études Roman (PER). Cependant, nous bénéficions d'une certaine liberté quant à la manière de les atteindre. Peu importe la méthode utilisée, l'essentiel est que les apprentissages soient acquis. En effet, que ce soit en faisant des additions avec des chiffres ou avec des escargots, l'important est de comprendre les bases des additions et la signification des chiffres. Par exemple, pour apprendre à épeler des mots, quelle différence y a-t-il

entre le faire sur une feuille ou en pleine nature ? Il est malheureusement courant de penser qu'un enfant n'apprend qu'à l'école. En réalité, nous observons chaque jour que l'apprentissage est constant, quelles que soient les activités de l'enfant, qu'il bricole, joue ou contemple les nuages. Chaque expérience recèle une occasion d'apprendre. D'ailleurs, qui a décrété que la lecture, l'écriture et les mathématiques ne devaient se faire qu'à l'école ? Et donc, que ces activités étaient un travail pénible ? Ne serait-il pas plus logique d'apprendre à lire par plaisir, à compter pour des projets concrets, à écrire pour faire rêver les lecteurs ? Est-il futile de s'allonger dans l'herbe pour observer les abeilles polliniser les fleurs ? Mieux encore, prendre du temps pour soi, s'écouter, écouter son corps, est-ce réellement dépourvu d'intérêt ?



## Des parents qui s'investissent

**D**e nombreux parents qui pratiquent l'IEF s'investissent activement dans leur propre apprentissage, dans le but d'offrir à leurs enfants le meilleur environnement éducatif possible. Ils se forment dans des domaines tels que les méthodes d'apprentissage, la psychologie et les neurosciences. De notre côté, nous avons suivi un MOOC à l'université de Genève portant sur le développement psychologique de l'enfant. Cette formation nous a permis d'approfondir nos connaissances dans ce domaine. Parallèlement, nous avons entrepris une formation Montessori axée sur les enfants de 3 à 6 ans. Cette approche pédagogique reconnue internationalement nous a apporté de précieuses compétences pour accompagner nos enfants dans leur développement. En outre, nous avons suivi un MOOC sur les pratiques de l'agriculture urbaine, une discipline encore peu répandue en Suisse mais en plein essor dans d'autres pays. Cette formation nous a permis d'acquérir des connaissances sur ce sujet passionnant et d'envisager de nouvelles perspectives en lien avec notre intérêt pour la nature et l'environnement. Par ailleurs, nous accordons une grande importance à l'apprentissage des premiers secours, une compétence essentielle que nous souhaitons transmettre à nos enfants. Nous avons

suiwi plusieurs cours de secourisme ainsi que deux MOOCs sur ce sujet. Ces formations nous ont également permis de comparer les pratiques de secourisme entre la Suisse et la France, offrant ainsi une perspective enrichissante sur les différentes approches en matière de premiers secours. J'ai également suivi un MOOC intitulé « Exercer son esprit critique : données et raisonnements fallacieux ». Ce MOOC m'a profondément enthousiasmé et m'a permis d'approfondir ma réflexion dans plusieurs domaines. Par le biais d'un autre MOOC, nous avons également abordé la question du gaspillage alimentaire et les moyens d'y remédier au sein de notre foyer. Par ailleurs, consciente de la complexité de la langue malgache, j'ai entrepris un cours d'apprentissage du malgache. Aujourd'hui encore, je poursuis mon apprentissage en intégrant quelques nouveaux mots chaque semaine et les filles se joignent à moi avec plaisir pour les répéter. Dans un proche avenir, je prévois d'entreprendre d'autres MOOCs proposés par l'université de Genève, notamment dans les domaines de la culture et de la pédagogie, ainsi que sur le thème de l'exercice de l'esprit critique à l'ère de l'information. Je me suis également inscrite à un MOOC sur la plateforme FUN-MOOC, intitulé « Exercer son esprit critique : réfléchir sur le changement climatique ». De plus, je compte suivre un MOOC portant sur l'agroécologie. En nous investissant dans ces diverses formations, nous cherchons à nous doter des outils et des connaissances nécessaires pour offrir à nos enfants une éducation complète et épanouissante. Vous avez certainement remarqué que j'évoque fréquemment les MOOC, ou « Massive Open Online Courses ». Permettez-moi de

vous expliquer brièvement en quoi cela consiste. Les MOOC sont des formations interactives dispensées en ligne, ouvertes à tous par le biais d'une inscription. Ce format d'apprentissage en ligne est né de l'initiative de grandes universités américaines telles que Harvard et le MIT. Grâce aux MOOC, il est désormais possible d'accéder aux connaissances transmises par les établissements les plus prestigieux à travers le monde. Un MOOC suit un rythme prédéterminé, avec des périodes d'apprentissage plus ou moins strictes et de durée variable, permettant ainsi de former des groupes d'apprenants, à l'instar d'une formation en présentiel. Toutefois, dans l'ensemble, il est possible de suivre la formation à son propre rythme, où et quand on le souhaite, et à moindre coût. Les MOOC se composent d'activités pédagogiques telles que des vidéos courtes, des quiz (intermédiaires, par chapitres), des exercices pratiques, voire, selon le MOOC, des travaux collaboratifs. Après avoir suivi un MOOC et satisfait aux exigences de l'équipe pédagogique (résultats aux quiz, projets/devoirs à rendre, évaluations par les pairs), vous recevrez un certificat attestant de votre réussite. Ce certificat peut évidemment enrichir votre curriculum vitae, mais il est également possible de suivre un MOOC pour des motivations personnelles.





